



The Use of Code-switching in the Iranian Bilingual Classroom and its Impact on Second Language Acquisition: A Case Study

دراسة حالة: إتباع أسلوب التحول بين لغتين في الحديث في فصل دراسي ثنائي اللغة بإيران وتأثير ذلك على تعلم اللغة الثانية

By

Razieh Chabokrow

100040

Dissertation Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for the
Degree of MEd Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)

Faculty of Education

Dissertation Supervisor
Dr. Amanda Howard

September 2012