

DISSERTATION RELEASE FORM

Student Name	Student ID	Programme	Date
Asmaa Younis	100002	Education Management, Leadership & Policy (MLP)	June 2013

Title <p style="text-align: center;">Factors Contributing to the Decline of Arabic Language for Secondary Native Arabic Students Studying Ministry Curriculum at International Schools in Dubai</p>

I warrant that the content of this dissertation is the direct result of my own work and that any use made in it of published or unpublished copyright material falls within the limits permitted by international copyright conventions.

I understand that one copy of my dissertation will be deposited in the University Library for permanent retention.

I hereby agree that the material mentioned above for which I am author and copyright holder may be copied and distributed by The British University in Dubai for the purposes of research, private study or education and that The British University in Dubai may recover from purchasers the costs incurred in such copying and distribution, where appropriate.

I understand that The British University in Dubai may make that copy available in digital format if appropriate.

I understand that I may apply to the University to retain the right to withhold or to restrict access to my dissertation for a period which shall not normally exceed four calendar years from the congregation at which the degree is conferred, the length of the period to be specified in the application, together with the precise reasons for making that application.

Signature

Dedication

To my beloved parents who were my first Arabic teachers,

To every Arabic teacher is passionate about teaching,

To every educator who is concerned about mother-tongue languages,

To every educationist and life-long learner,

To all Arab parents,

I present this...

Acknowledgement

A major research project like this is by no means the work of one person alone. The contributions of many others, in their different ways, have made this possible.

First of all, I thank Allah (God) for the gifts of wisdom and perseverance that he bestowed upon me – especially - during this research project, and helped me to continue despite many obstacles.

My deepest appreciation goes to my dissertation supervisor Dr. Clifton Chadwick for his guidance and support. In fact, his thorough proofreading, useful comments, remarks and engagement through the learning process of this master's, made this dissertation possible.

I would also like to express my deepest gratitude to all schools and all the participants who took part in this project and facilitated my work; and for all the colleagues who helped with their valuable, advice and professional input.

Finally, I would like to thank my loved ones, my husband, my children, close family, relatives and friends for believing in me, stimulating me, and encouraging me with their kind words.

ملخص الرسالة

تعد رسالة الماجستير هذه مساهمة في البحوث المتعلقة بإتقان اللغة العربية بين الناطقين بها. ناقشت الورقة بعض العوامل التي تؤثر على إتقان اللغة العربية لطلاب الثانوية العرب الذين يدرسون مناهج الوزارة في المدارس الدولية التي تقدم المناهج البريطانية في دبي. وحددت الدراسة أسباب ذلك من وجهات نظر عدة جهات معنية: الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين. تم جمع مجموعة من البيانات الكمية والنوعية وتحليلها والتحقق من صحتها وتفسيرها باستخدام تقنيات منهجية. قدم البحث ثروة من الاقتراحات من دراسات سابقة وجلب الانتباه إلى بعض المبادرات الحكومية. وتأمل الباحثة إضافة المزيد من العمق لهذا الموضوع وتقول أنه إذا استمرت المدارس في إهمال إتقان اللغة العربية، سيكون هناك تهديدات خطيرة للغة العربية الفصحى الحديثة في المجتمع المحلي. البحث يجادل بقوة ويدافع عن الفرضية القائلة بأن أمر تعزيز اللغة العربية والحفاظ على مستواها هو مسؤولية مشتركة. وتختتم الورقة بتوصيات لتعزيز اللغة العربية.

الهدف من هذه الدراسة هو رفع مستوى الوعي بخطورة استخدام اللغة الإنجليزية كوسيلة للتعليم في سن مبكرة جدا. تلقت الدراسة الانتباه إلى مختلف الاقتراحات الموجهة إلى وزارة التربية والتعليم، وإلى هيئة المعرفة وإلى المدارس الخاصة من أجل المساهمة في تطوير اللغة العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وتقترح أساليب لتعزيز تعليم اللغة العربية في السياق الإماراتي. يمكن للمخططين في وزارة التربية والتعليم، وهيئة المعرفة و وزارة التعليم العالي استخدام نتائج هذه الدراسة للمساعدة في تصميم الأهداف المستقبلية أو المناهج. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن لنتائج هذه الدراسة مساعدة معلمي اللغة العربية في الإمارات في فهم مدى فعالية الكفاءة الذاتية والابتكار في التعليم على نتائج تدريسهم.